


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 13 от 28.05. 2021

\_\_\_\_\_ А.В. Юдин

\_\_\_\_\_ 2021



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина    | История                   |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс                  | 1                         |

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

| ФИО                     | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Ханукаева Ольга Юрьевна | Преподаватель, к.п.н.                |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин



/В.Р. Алеева

« 22 » 04 2021

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции                                  | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1., ОК 3. – ОК 9. , ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2. | – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)<br>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира<br>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности<br>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |

Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в части освоения обязательной части учебных циклов ППСЗ относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 350.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1., ОК 3. – ОК 9. , ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.

## 1.1. Количество часов на освоение программы

### *очное*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 52 час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час.;  
самостоятельная работа обучающегося - 4 час.

### *заочное*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52 час.**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **6 час.**,  
самостоятельная работа обучающегося – **46 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

очное

| Вид учебной работы  | Объем часов   |
|---|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>52/48*</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48/48*</b> |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 48/48*        |
| лабораторные работы   | -             |
| практические занятия  | -/-*          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>4</b>      |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии   | 4             |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины |               |
| • Подготовка к устному опросу   |               |
| • Подготовка к выполнению тестовых заданий  |               |
| • Подготовка к дифференцированному зачету   |               |
| <i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование   |               |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет   |               |

заочное

| Вид учебной работы  | Объем часов  |
|---|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>52/6*</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>6/6*</b>  |
| в том числе:  |              |
| теоретическое обучение  | 6/6*         |
| лабораторные работы   |              |
| практические занятия  | -/-*         |
| курсовая работа (проект)  | -            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>46</b>    |
| в том числе   |              |
| указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии   | 46           |
| Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины |              |
| Выполнение домашней контрольной работы  |              |
| Подготовка к экзамену   |              |
| <i>Текущий контроль:</i> выполнение домашней контрольной работы   |              |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен  |              |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание  
очное

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|---|-------------|------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                | 5                       |
| Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв                |   | <b>12</b>   |                  |                         |
| Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства                        | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    |                  |                         |
|  | Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика. Плановая командно-административная экономическая система. Отношения СССР с социалистическими странами  |             | 2                | Тестирование            |
|  | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                         |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |                         |
|  | Практические занятия  | -           |                  |                         |
| Самостоятельная работа обучающихся   | -   |             | -                |                         |
| Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 –гг | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    |                  |                         |
|  | СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны |             | 2                | Тестирование            |
|  | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                         |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |                         |
|  | Практические занятия  | -           |                  |                         |
| Самостоятельная работа обучающихся   | -   |             | -                |                         |
| Тема 1.3. СССР в период перестройки. Распад СССР                                 | Содержание учебного материала   | <b>2</b>    |                  |                         |
|  | Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия   |             | 2                | Устный опрос            |
|  | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                         |
| Лабораторные работы  | -   |             |                  |                         |

|  |  |           |   |              |
|--|--|-----------|---|--------------|
|  | Практические занятия   | -         |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |   | -            |
| Тема 1.4. Современная Россия на рубеже XXв - XXI в | Содержание учебного материала  | <b>2</b>  |   |              |
|  | Российская Федерация (РФ, Россия) в переходный период. Трудности, противоречия, ошибки в процессе проводимых экономических преобразований всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и последствия. Многопартийность. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Национальные проекты. Влияние глобального экономического кризиса 2008 г. на развитие РФ. Внешняя политика РФ. Международные приоритеты современной России |           | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2         |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -         |   |              |
|  | Практические занятия   | -         |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |   | -            |
| Тема 1.5. Россия на постсоветском пространстве     | Содержание учебного материала  | <b>2</b>  |   |              |
|  | Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей . Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте . Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов  |           | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2         |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -         |   |              |
|  | Практические занятия   | -         |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |   | -            |
| Тема 1.6. Духовная жизнь России к началу XXI вв    | Содержание учебного материала  | <b>2</b>  |   |              |
|  | Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города  |           | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2         |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -         |   |              |
|  | Практические занятия   | -         |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -         |   | -            |
| Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Аме-     |  | <b>16</b> |   |              |

|  |  |          |   |              |
|--|--|----------|---|--------------|
| рики: проблемы модернизации                                  |  |          |   |              |
| Тема 2.1. Страны Азии на рубеже XX - XXI вв                  | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -        |   |              |
|  | Практические занятия   | -        |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |   |              |
|  |  |          |   |              |
| Тема 2.2. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией   |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -        |   |              |
|  | Практические занятия   | -        |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |   |              |
|  |  |          |   |              |
| Тема 2.3 . Китай и китайская модель развития                 | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика современного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией   |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -        |   |              |
|  | Практические занятия   | -        |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |   |              |
|  |  |          |   |              |
| Тема 2.4. Япония и новые индустриальные страны               | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Новые индустриальные страны (НИС). Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Отношения с Россией              |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -        |   |              |
|  | Практические занятия   | -        |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |   |              |
|  |  |          |   |              |
| Тема 2.5. Африка в конце                                     | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути   |          | 2 | Устный опрос |

|   |  |   |   |              |
|---|--|---|---|--------------|
| XX и начале XXI вв  | их решения. Конфликтная геополитическая сфера планеты  |   |   |              |
|   | Теоретическое обучение   | 2 |   |              |
|   | Лабораторные работы  | - |   |              |
|   | Практические занятия   | - |   |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | - |   |              |
|   |  | - |   |              |
| Тема 2.6. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи Африки в конце XX и начале XXI вв                  | Содержание учебного материала  | 2 |   |              |
|   | Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы  |   | 2 | Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение   | 2 |   |              |
|   | Лабораторные работы  | - |   |              |
|   | Практические занятия   | - |   |              |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -  |   |   |              |
|   |  | - |   |              |
| Тема 2.7. Страны Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв   | Содержание учебного материала  | 2 |   |              |
|   | Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало XXI вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально-экономического развития региона   |   | 2 | Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение   | 2 |   |              |
|   | Лабораторные работы  | - |   |              |
|   | Практические занятия   | - |   |              |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -  |   |   |              |
|   |  | - |   |              |
| Тема 2.8. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв | Содержание учебного материала  | 2 |   |              |
|   | Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенности экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре |   | 2 | Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение   | 2 |   |              |
|   | Лабораторные работы  | - |   |              |
|   | Практические занятия   | - |   |              |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -  |   |   |              |
|   |  | - |   |              |
| Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосудар-   |  | 4 |   |              |



|  |  |          |   |              |
|--|--|----------|---|--------------|
| ственных конфликтов  |  |          |   |              |
| Тема 3.1. Локальные региональные и меж- государственные конфликты стран в конце XX и начале XXI вв | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств в Центральной Азии и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт                    |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |
|  | Лабораторные работы  |          |   |              |
|  | Практические занятия   | -        |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |   | -            |
| Тема 3.2. Ближневосточная проблема в международных отношениях                                      | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный конфликт на современном этапе  |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -        |   |              |
|  | Практические занятия   | -        |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |   | -            |
| Раздел 4. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв   |  | <b>6</b> |   |              |
| Тема 4.1 . Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв.                                   | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |
|  | Лабораторные работы  | -        |   |              |
|  | Практические занятия   | -        |   |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -        |   | -            |
| Тема 4.2. Страны Западной Европы в конце   | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |   |              |
|  | Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционных процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией   |          | 2 | Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 2        |   |              |

|  |   |           |   |                              |
|--|---|-----------|---|------------------------------|
| XX и на чале XXI вв  | Лабораторные работы   | -         |   |                              |
|  | Практические занятия  | -         |   |                              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |   | -                            |
| Тема 4.3. Страны Южной и Восточной Европы. Страны Европы, бывшие республики СССР | Содержание учебного материала   | <b>2</b>  |   |                              |
|  | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией   |           | 2 | Устный опрос                 |
|  | Теоретическое обучение  | 2         |   |                              |
|  | Лабораторные работы   | -         |   |                              |
|  | Практические занятия  | -         |   |                              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |   | -                            |
| Раздел 5. Россия и мир в XXI веке  |   | <b>14</b> |   |                              |
| Тема 5.1. Россия в меняющемся мире   | Содержание учебного материала   | <b>2</b>  |   |                              |
|  | Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности   |           | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|  | Теоретическое обучение  | 2         |   |                              |
|  | Лабораторные работы   | -         |   |                              |
|  | Практические занятия  | -         |   |                              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |   | -                            |
| Тема 5.2. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке                          | Содержание учебного материала   | <b>4</b>  |   |                              |
|  | Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия |           | 2 | Устный опрос                 |
|  | Теоретическое обучение  | 2         |   |                              |
|  | Лабораторные работы   | -         |   |                              |
|  | Практические занятия  | -         |   |                              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета   | 2         |   | -                            |

|   |   |          |   |                              |
|---|---|----------|---|------------------------------|
| Тема 5.3. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков  | Содержание учебного материала   | <b>2</b> |   |                              |
|   | Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции   |          | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Теоретическое обучение  | 2        |   |                              |
|   | Лабораторные работы   | -        |   |                              |
|   | Практические занятия  | -        |   |                              |
| Самостоятельная работа обучающихся  | -   |          | - |                              |
| Тема 5.4. Международные организации   | Содержание учебного материала   | <b>4</b> |   |                              |
|   | Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций   |          | 2 | Устный опрос<br>Тестирование |
|   | Теоретическое обучение  | 2        |   |                              |
|   | Лабораторные работы   | -        |   |                              |
|   | Практические занятия  | -        |   |                              |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2   |          | - |                              |
| Тема 5.5. Мировая цивилизация на рубеже 21 века: новые проблемы на рубеже тысячелетий   | Содержание учебного материала   | <b>2</b> |   |                              |
|   | Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Глобализм и антиглобализм. Глобализация как основная черта начала 21 века. Важнейшие факторы, определяющие направленность развития цивилизации на современном этапе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, африканская, китайская, японская и латиноамериканская цивилизации. Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования и воспитания, состояние здравоохранения, развитие культуры, интерес к духовным ценностям и д.р. |          | 2 | Устный опрос                 |

|  |                                    |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
|  | Теоретическое обучение             | 2 |  |   |
|  | Лабораторные работы                | - |  |   |
|  | Практические занятия               | - |  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | - |  | - |
| <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов</li> <li>2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки</li> <li>3. Экономические преобразования в годы перестройки</li> <li>4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране</li> <li>5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?</li> <li>6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса?</li> <li>7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия?</li> <li>8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал</li> <li>9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы</li> <li>Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ</li> <li>10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы</li> <li>11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века</li> <li>12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века</li> <li>13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века</li> <li>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</li> <li>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</li> <li>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</li> <li>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</li> <li>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</li> <li>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда»</li> <li>Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</li> <li>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</li> <li>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</li> <li>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</li> </ol> |                                    |   |  |   |

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
| 23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией  |               |  |  |
| 24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство |               |  |  |
| 25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века  |               |  |  |
| 26. Международные организации в современном мире и их деятельность  |               |  |  |
| 27. Новая эпоха в развитии науки и техники  |               |  |  |
| 28. Информационное общество: основные черты   |               |  |  |
| 29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики  |               |  |  |
| <b>Всего</b>  | <b>52/48*</b> |  |  |

заочное

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения            | Форма текущего контроля       |                               |
|---|--|-------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                           | 5                             |                               |
| Тема 1. Россия и мир в последние десятилетия XX в. и начала XXI вв  | Содержание учебного материала  | 22          |                             |                               |                               |
|   | СССР в годы коллективного руководства. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 –гг. СССР в период перестройки. Распад СССР. Современная Россия на рубеже XXв.-XXI в Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Кавказе. Духовная жизнь России к началу XXI вв  |             | 2                           | 2                             | Проработка учебного материала |
|   | Теоретическое обучение   | 2           |                             |                               |                               |
|   | Лабораторные работы  | -           |                             |                               |                               |
|   | Практические занятия   | -           |                             |                               |                               |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче экзамена | 20   |             | Домашняя контрольная работа |                               |                               |
| Тема 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Страны Евро-  | Содержание учебного материала  | 22          |                             |                               |                               |
|   | Страны Азии на рубеже XX - XXI вв. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Африка в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи Африки в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв |             | 2                           | Проработка учебного материала |                               |
|   | Теоретическое обучение   | 2           |                             |                               |                               |
|   | Лабораторные работы  | -           |                             |                               |                               |

|  |   |                             |   |                               |
|--|---|-----------------------------|---|-------------------------------|
| пы и США в последние десятилетия XX и начала XXI   | Практические занятия  | -                           |   | Домашняя контрольная работа   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче экзамена                | 20                          |   |                               |
| Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов  | Содержание учебного материала   | <b>8</b>                    | 2 | Проработка учебного материала |
|  | Межгосударственные конфликты стран в конце XX - начале XXI в.в века. Особенности современных региональных конфликтов. Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Ближневосточная проблема в международных отношениях. Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки |                             |   |                               |
|  | Теоретическое обучение  | 2                           |   |                               |
|  | Лабораторные работы   | -                           |   |                               |
|  | Практические занятия  | -                           |   |                               |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче экзамена  | 6   | Домашняя контрольная работа |   |                               |
| Перечень вопросов к экзамену<br>1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов<br>2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки<br>3. Экономические преобразования в годы перестройки<br>4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране<br>5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?<br>6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса?<br>7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия?<br>8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал.<br>9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы<br>Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ<br>10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы<br>11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века |   |                             |   |                               |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
| <p>12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века</p> <p>13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века</p> <p>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</p> <p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века.</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p> |       |  |  |
| <b>Всего</b>   | 52/6* |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/474888>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475370>

- Дополнительные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475524>

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475523>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный областной университет. — Москва, 2021. — Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665>

2. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: история России [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020-2021. - Издается с 2002 г.; Выходит 4 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2312-8674. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030>

3. Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] / ООО Издательство "Социально-гуманитарное знание". - Москва, 2020-2021. - Издается с 2012 г.; Выходит 6 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2305-8420. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>



• Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» для обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 277 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4359>
2. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10398>

Согласовано:

*Чл. Библиотекарь* / *Шелепова И.Н.* *А.И.И.И.* 25.05.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки ФНО подпись дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

*Зам. зам. УЧТУТ : Ключкова А.В. : [подпись]*

25.05.2021

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем                          | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля                           |
|--|---|---------------|--|
| Раздел 4. Человек – сознание – познание          |   | 2             |  |
| Тема 4.4. Философия познания                     | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Раздел 5. Социальная философия                   |   | 2             |  |
| Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2             | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы   | Объем в часах | Форма контроля                         |
|---|--|---------------|--|
| Тема 1. Россия и мир в последние десятилетия XX в и начала XXI в  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче экзамена | 20            | Домашняя контрольная работа<br>Экзамен |
| Тема 2. Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации. Страны Европы и США в последние десятилетия XX и начала XXI | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче экзамена | 20            | Домашняя контрольная работа<br>Экзамен |
| Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных и государственных конфликтов   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Выполнение домашней контрольной работы<br>Подготовка к сдаче экзамена | 6             | Домашняя контрольная работа<br>Экзамен |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | – воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире   | Текущий контроль: домашняя контрольная работа<br>Промежуточная аттестация: экзамен                        |
| У2 – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                      | – анализирование взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем   |   |
| З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)   | – изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)  |   |
| З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  | – объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  |   |
| З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира     | – изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира   |   |
| З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   | – воспроизведение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности  |   |
| З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | – объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   |   |
| З6 – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения   | – воспроизведение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения  |   |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | – выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами<br>– владение информацией о своей профессии в перспективах трудоустройства   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | – систематизирование, анализирование и грамотное использование практического материала в решении производственных ситуаций<br>– владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения                  |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви- | – извлечение и использование информации из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников<br>– владение информацией о существующих современных научно-методических источниках в специализированной области, необ- |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| тия  | ходимых для эффективного решения задач   |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление сбора, обработки, структурирование и систематизация производственной информации, использование информационно-коммуникативных технологий</li> <li>– владение информацией о возможностях применения информационно-коммуникативных технологий, используемых в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности</li> </ul>   |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение эффективными коммуникативными способами и методами, необходимыми для установления контактов в группе, на курсе</li> <li>– владение информацией об основных принципах и закономерностях протекания делового общения</li> </ul>  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие управленческих решений</li> <li>– анализирование и корректировка собственной учебно-производственной деятельности</li> <li>– владение информацией о соответствующих профессионально-нравственных качествах личности, необходимых при выполнении специализированной профессиональной деятельности</li> </ul>  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование самостоятельной учебной деятельности</li> <li>– самостоятельное обнаружение допущенных ошибок, своевременное корректирование деятельности на основе результатов самооценки продукта;</li> <li>– владение информацией о способах планирования самостоятельной учебно-профессиональной деятельности;</li> </ul>  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление профессиональной мобильности в условиях обновления целей и содержания обучения</li> <li>– рациональное использование различных информационных источников для решения учебно- профессиональных задач</li> <li>– владение информацией о нормативно- методической и законодательной базе, регламентирующей учебно- профессиональную деятельность и необходимой для принятия текущих, оперативных и перспективных решений</li> </ul> |  |
| ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании</li> </ul>   | Текущий контроль: домашняя контрольная работа<br>Промежуточная аттестация: экзамен |
| ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологиче-</li> </ul>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| деталей  | ских процессов<br>Знать:<br>– состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении   |  |
| ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения | Уметь:<br>– принимать и реализовывать управленческие решения;<br>– мотивировать работников на решение производственных задач<br>Знать:<br>– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;<br>– принципы делового общения в коллективе |  |

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

